

R I N S E

KOMPAKT-SCHULUNG

Resilienz Schulung Interaktion Empowerment

- Zielgruppe: Lehrkräfte und Sozialpädagoginnen und -pädagogen
- Für Grundschulen und Förderschulen
(Fachkräfte, die Kinder bis zum Alter von ca. elf Jahren unterrichten)
- Kostenfrei, gefördert von der AOK Bayern
- **Anmeldefrist: Sonntag, 31. Januar 2027**

Termine:

MODUL 1:

Mittwoch, 3. März 2027, 8.30 bis 16.30 Uhr

MODUL 2, TEIL 1:

Donnerstag, 4. März 2027, 8 bis 12 Uhr

MODUL 2, TEIL 2:

Dienstag, 6. April 2027, 12.30 bis 16.30 Uhr

Veranstaltungsort:

Landratsamt Augsburg

Prinzregentenplatz 4 | 86150 Augsburg



Anmeldung unter fibs – Fortbildung in Bayerischen Schulen

Kontakt für Rückfragen: Christina Hübner

E-Mail: gesundheitsregionplus@lra-aic-fdb.de | Telefon: 08251 92492

Hier zur Anmeldung



RISE – Resilienz, Interaktion, Schulung und Empowerment von pädagogischem Fachpersonal an Grundschulen

Der Schulalltag an Grundschulen ist geprägt von vielfältigen pädagogischen, emotionalen und organisatorischen Herausforderungen. Lehrkräfte und pädagogisches Fachpersonal begleiten Kinder in einer wichtigen Entwicklungsphase, fördern ihre sozialen und emotionalen Kompetenzen und erleben gleichzeitig steigende Anforderungen, Zeitdruck sowie den Umgang mit belasteten Kindern und Familien. Um diesen Herausforderungen langfristig gesund begegnen zu können, braucht es sowohl eine starke eigene Resilienz als auch Handlungssicherheit im Umgang mit psychischen Belastungen im Grundschulalter.

In dieser zweiteiligen Schulungsreihe steht deshalb die Förderung der psychischen Gesundheit von Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern gleichermaßen im Mittelpunkt. Die Teilnehmenden lernen, ihre eigenen Ressourcen zu stärken, Kinder in ihrer Resilienz gezielt zu fördern und Anzeichen psychischer Belastungen frühzeitig wahrzunehmen sowie angemessen darauf zu reagieren.

Modul 1: Resilienz stärken – Ressourcen für Lehrkräfte und Kinder

Beschreibung:

Dieses Modul vermittelt Grundlagen zur psychischen Widerstandskraft und zeigt auf, wie Resilienz im schulischen Alltag gefördert werden kann. Die Teilnehmenden setzen sich mit den Entstehungsbedingungen von Stress auseinander, reflektieren ihre eigenen Belastungsmuster und lernen Strategien kennen, um ihre psychische Gesundheit nachhaltig zu stärken. Gleichzeitig erhalten sie praxisnahe Methoden, um die Resilienz von Grundschulkindern altersgerecht im Unterricht und im Schulalltag zu fördern.

Lernziele:

- ▶ Verstehen, wie psychische Belastung entsteht und was Resilienz bedeutet
- ▶ Eigene Stressmuster erkennen und persönliche Ressourcen stärken
- ▶ Schutzfaktoren für psychische Gesundheit bei Grundschulkindern kennen
- ▶ Resilienzfördernde Methoden altersgerecht im Schulalltag einsetzen
- ▶ Kinder in ihrer emotionalen und sozialen Entwicklung gezielt unterstützen

Modul 2: Psychische Belastungen im Grundschulalter – erkennen, verstehen und begleiten

Beschreibung:

Nicht jedes belastete Kind zeigt auffälliges Verhalten – und nicht jedes auffällige Verhalten weist auf eine psychische Erkrankung hin. Dieses Modul vermittelt Grundlagen zu psychischen Belastungen und häufigen Auffälligkeiten im Grundschulalter. Die Teilnehmenden lernen Warnsignale frühzeitig zu erkennen, Kinder ressourcenorientiert zu begleiten und sicher mit Eltern sowie weiteren Unterstützungssystemen zusammenzuarbeiten. Dabei wird auch die eigene Rolle reflektiert und deutlich gemacht, wann externe Unterstützung notwendig ist.

Lernziele:

- ▶ Psychische Belastungen und Warnsignale im Grundschulalter erkennen
- ▶ Häufige psychische Auffälligkeiten und Entwicklungsbesonderheiten verstehen
- ▶ Handlungsmöglichkeiten im schulischen Alltag kennenlernen
- ▶ Gespräche mit Kindern und Eltern wertschätzend und sicher führen
- ▶ Eigene Grenzen erkennen und geeignete Unterstützungsangebote einbeziehen